

**PROCÈS-VERBAL
DU CONSEIL D'ECOLE**

mardi 5 février 2019

PERSONNES PRESENTES

Représentants de la municipalité

- Monsieur le Maire
- Mademoiselle Blain
- Mademoiselle Lory

Représentants des parents d'élèves

- Madame Joyeux
- Madame Martineau
- Madame Pascaud
- Madame Picot
- Madame Verschoote

Enseignants

- Madame Allély
- Madame Chapuy
- Madame Renaud
- Madame Valay
- Madame Vacher

PERSONNES EXCUSEES

- Madame l'Inspectrice de l'éducation nationale
- Madame Dassonville (représentante de parents d'élèves)
- Madame Serra (représentante de parents d'élèves)

Pièce jointe : compte-rendu du conseil des élèves du 29 janvier 2019

1. Approbation du procès-verbal du dernier conseil d'école

Le procès-verbal du dernier conseil d'école est adopté.

2. Evolution des effectifs

Les effectifs ont diminué suite au départ de deux élèves : l'un scolarisé en petite section et l'autre en CE1.

Effectif total au 31/01/19 : 86 élèves dont 32 élèves de maternelle et 54 élèves d'élémentaire.

3. Projet d'école 2016-2019

Point d'étape sur quelques actions interclasses et/ou impliquant d'autres partenaires

Premier axe : COMPRENDRE ce qui est entendu et ce qui est lu par l'élève

Action n°1	Une semaine sans écrans
Etre attentif et concentré en classe	- toutes les classes – du 18 au 24 mars (en partenariat avec la municipalité dans le cadre du contrat local de santé)

Action n°25
Utiliser les nouvelles technologies avec discernement

Activités menées en classe

→ Enquête sur l'usage des écrans du CP au CM2

1) Au mois de mars, l'école se lance un défi intitulé : une semaine « sans écrans ». Penses-tu pouvoir y arriver ?

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total	%
oui	5	4	10	8	4	31	58 %
non	5	2	6	3	6	22	42%
% oui	50 %	67 %	62%	73%	40%		

2) Le soir, après l'école, utilises-tu un (ou plusieurs) écran(s) ?

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total	%
oui	9	6	15	10	10	50	94%
non	1	0	1	1	0	3	6%
% oui	90%	100%	94%	91%	100%		

Précise

	CP	CE1/CE2	CM1/CM2	total	%
Télévision	6	17	17	40	32%
Console de jeux	6	14	7	27	22%
Ordinateur	4	12	5	21	17%
Téléphone portable	2	9	9	20	16%
Tablette	3	7	6	16	13%

3) Le matin, avant l'école, utilises-tu un (ou plusieurs) écran(s) ?

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total	%
oui	8	3	11	8	8	38	72%
non	2	3	5	3	2	15	28%
% oui	80%	50%	69%	73%	80%		

Précise

	CP	CE1/CE2	CM1/CM2	total	%
Télévision	6	9	11	26	51%
Téléphone portable	1	5	4	10	20%
Tablette	2	3	2	7	14%
Console de jeux	3	1	1	5	10%
Ordinateur	0	0	2	2	4%
montre connectée	1	0	0	1	1%

A la question, « **qu'est-ce que les écrans t'apportent ?** », la grande majorité répond que ça lui permet de :

- s'amuser ;
- communiquer avec les copains ;
- **de s'occuper, de faire passer le temps, de ne pas s'ennuyer, de lui tenir compagnie, d'attendre.**

→Hypothèses et enquête sur ce que faisaient les grands-parents sans écrans

→ Débat sur l'ennui (repris en conseil des élèves)

→ CM : rédaction de lettres aux familles pour les convaincre de participer à la semaine

→ CM : création d'un logo

→ Lecture d'albums, romans sur les écrans

Activités prévues pendant la semaine sans écrans après la classe

→ Distribution d'un passeport à chaque élève

→ Planning des ateliers intergénérationnels

Troisième axe : AGIR COMME UN FUTUR CITOYEN

Action n°22 Participation au concours d'orthographe organisé par l'UDDENI

S'investir dans un projet individuel

– CM1/CM2 – février à mai

→ Un élève de CM1 et deux de CM2 ont été sélectionnés pour participer à la demi-finale prévue mercredi 27 mars après-midi.

Action n°23 Classe de découverte à Eguzon

Participer à un projet collectif

Classes concernées : CE1/CE2 et CM1/CM2

Programme des activités sportives :

1. canoë (dans la continuité du cycle de natation pour les deux classes)
2. course d'orientation (dans la continuité de la séquence pour les CM)
3. tir à l'arc
4. escalade au pont des Piles

Estimation du coût : 97 € par enfant

comprenant : le transport aller/retour en bus, le transport en bus sur place, deux déjeuners, deux goûters, un dîner, un petit-déjeuner, une nuit, quatre ateliers sportifs encadrés par des éducateurs.

Projet de financement :

- 48,50 € : mairie (pour les élèves de la commune sachant que huit élèves sont domiciliés en dehors)
- 10 € : coopérative scolaire (+ réduction de 10 € accordée aux trois familles ayant deux enfants participant au séjour)
- association des parents d'élèves (participation restant à déterminer)
- 38,50 € maximum : familles

Réunion d'information prévue : vendredi 29 mars

Action n°34 Conseil des élèves

Expérimenter la démocratie

– du CP au CM2 – trois réunions par an

→ Lecture du compte-rendu (thème choisi en lien avec les actions n°1 et 25 : s'ennuyer)

4. Evaluations nationales des élèves de CP – point d'étape

Suite aux évaluations nationales de septembre, les élèves de CP ont passé des évaluations intermédiaires en janvier.

Ces évaluations, placées en milieu d'année, ont pour objectif d'apprécier la progression des élèves. Certains exercices étaient identiques à ceux de la rentrée (parfois allégés).

En français, cinq compétences ont été évaluées :

- Ecrire des syllabes et des mots dictés
- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Manipuler des phonèmes (repérer un son au début / à la fin d'un mot)
- Comprendre des phrases lues
- Lire à voix haute des mots, des mots inventés, un texte (en une minute)

Contrairement au mois de septembre, il n'y avait pas d'évaluation de la compréhension de texte lu par l'enseignante.

En mathématiques, cinq compétences ont été évaluées :

- Ecrire des nombres dictés (jusqu'à 31)
- Résoudre des problèmes
- Calculer en ligne (addition / soustraction)
- Comparer des nombres
- Placer un nombre sur une ligne numérique

Tous les résultats ont été saisis. On est en attente des graphiques permettant de présenter les résultats du groupe classe.

5. Aide aux élèves en difficulté

➤ **Activités pédagogiques complémentaires (APC)**

Dans le cadre de l'APC, une aide est proposée aux élèves rencontrant des difficultés ponctuelles de la GS au CM2.

➤ **Différenciation pédagogique dans les classes**

Dans toutes les classes, des adaptations pédagogiques sont proposées en fonction des besoins des élèves (allègement de certaines tâches ou au contraire augmentation des tâches à accomplir).

➤ **PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)**

GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Ecole
			3 élèves	3 en cours de réalisation		3 signés 3 en cours

➤ **Prise en charge pendant le temps scolaire par le RASED**

GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Ecole
1 élève			3 élèves	2 élèves	1 élève	7 élèves
		1 demande		1 demande	1 demande	3 demandes

➤ **Equipe éducative**

Pour proposer des actions conjointes, l'ensemble des partenaires œuvrant pour la réussite de l'élève (parents, enseignant, intervenant extérieur) peuvent se réunir en équipe éducative.

➤ **PPS (Programme Personnalisé de Scolarisation)**

GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Ecole
	2 élèves			1 élève	1 élève	4 élèves

6. Sécurité à l'école

Sécurité incendie

Un exercice sera organisé après les vacances d'hiver.

Plan particulier de mise en sûreté (PPMS) : alerte risques majeurs

Tous les élèves ont été préparés à la réalisation de cet exercice :

- Visionnage de la vidéo « Arlette, la tortue d'alerte » de la PS au CM2
- En CM : séance sur la définition de risques majeurs, les enjeux de la préparation, les risques spécifiques à Etrechet, les bons gestes

Un exercice a été réalisé mardi 5 février.

7. Coopérative scolaire

Etat des comptes au 31 décembre

Ce bilan a été validé par Mme Pascaud, représentante des parents d'élèves.

Dépenses de l'année	
Spectacles et sorties scolaires, abonnements, affiliations (OCCE, USEP), assurances	- 608,22 €
Participation des familles, ventes des photos scolaires, don de l'association ARZAC	+ 2 640,40 €
Recettes – Dépenses	+ 5 312,23 €
Solde bancaire	
au 31 décembre 2018	+ 5 348,23 €

Le conseil d'école remercie l'association Arzac pour son don.

8. Travaux

Dans la classe de PS/MS, des rideaux occultants ont été posés suite à l'exercice du PPMS « alerte attentat-intrusion ».

Dans la classe de GS/CP, le store électrique a été réparé.

Dans le bureau de la directrice, le combiné téléphonique a été changé.

Le portillon sera réparé demain.

9. Cantine et garderie

A la demande des parents, la cantinière a préparé un potage maison pour 70 enfants : seuls 8 en ont mangé.

Elle a renouvelé l'expérience avec une soupe au potiron : 25 d'entre eux ont accepté d'en manger.

Par ailleurs, lorsqu'une soupe à la tomate industrielle est proposée aux enfants, ils en mangent quasiment tous.

10. Date du prochain conseil d'école

Le prochain conseil d'école est prévu **mardi 4 juin 2019 de 18 heures à 20 heures.**

La directrice

Le maire

Pour les représentants de parents d'élèves

Madame Chapuy

Monsieur Descouraux

Madame Joyeux