

**COMPTE - RENDU  
DU CONSEIL D'ECOLE**

Mardi 10 juin 2014

**PERSONNES PRESENTES**

<p><u>Représentants de la municipalité</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Monsieur le Maire</li><li>• Mademoiselle Blain</li><li>• Monsieur Pinier</li></ul> <p><u>Représentants des parents d'élèves</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Madame Bonneau</li><li>• Madame Découx</li><li>• Madame Deniau</li><li>• Madame Gougeon-Feuillet</li><li>• Madame Guillemain</li><li>• Madame Saudemont</li></ul>	<p><u>Enseignants</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mademoiselle Avril</li><li>• Madame Chapuy</li><li>• Monsieur Dujardin</li><li>• Mademoiselle Godard</li><li>• Madame Valay</li></ul> <p><u>Représentant des élèves</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Thomas Découx</li></ul>
--	---

**PERSONNES EXCUSEES**

- Madame l'Inspectrice de l'éducation nationale
- Madame Georgy (représentante des parents d'élèves)
- Monsieur Poulain (représentant des parents d'élèves)
- Madame Saigre (enseignante)

**Secrétaire de séance** : Madame Découx

---

**1. Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école**

---

Le compte-rendu du dernier conseil d'école est adopté.

---

**2. Projet d'école 2011-2015**

---

L'équipe enseignante présente le bilan des projets suivants :

**Axe prioritaire n°1 - Maîtrise de la langue française**

**Correspondance scolaire avec l'école de Diors (CE1/CE2)**

Le 3 juin, les élèves de CE1/CE2 ont reçu leurs correspondants. La rencontre s'est très bien passée, ponctuée par des jeux sur la chaîne alimentaire et une visite de la ruche. A l'heure du déjeuner, les deux classes ont pique-niqué ensemble dans la cour.

**Concours d'orthographe (CM1 / CM2)**

Cette année, deux élèves de CM2 ont été jusqu'en finale mais malheureusement aucun n'a été récompensé.

**Ecriture et illustration d'une histoire à partir d'un tableau du musée Bertrand**

Les travaux des élèves ont été exposés au musée Bertrand du 9 avril au 31 mai. Toutes les classes de l'école sont allées visiter le musée et découvrir les réalisations artistiques des autres écoles. ; les plus petits en ont même profité pour pique-niquer dans Belle-Isle. Ils étaient enchantés par cette journée.

**Axe prioritaire n°2 - Mathématiques et culture scientifique**

**Participation à la semaine des mathématiques**

Les élèves de la GS jusqu'au CM2 ont participé à cette semaine. Le rallye proposé par l'OCCE est intéressant car il repose sur la coopération. Avec les élèves les plus jeunes, le travail de groupe reste difficile... mais avec les plus grands, une véritable recherche en équipe a pu avoir lieu.

**Ecriture d'énoncés et organisation d'un défi-problèmes (CM1/CM2)**

Il y aura peut-être un dernier défi avec l'école Victor Hugo. Et à défaut, un défi sera organisé entre les deux niveaux de la classe.

**Participation au projet Propul'sciences (CM1/CM2)**

Vendredi 4 avril, lors de la journée des jeunes chercheurs, les élèves ont présenté leur démarche et participé à un défi avec les machines qu'ils avaient créées. Cette journée a été riche en émotions car joies et déceptions étaient au rendez-vous. Les machines sont exposées au musée d'Argentomagus jusqu'au 22 juin.

**Ruche pédagogique**

Au printemps, les élèves ont assisté à un début d'essaimage. Finalement, la « vieille » reine a fini par quitter la ruche avec une grande partie de l'essaim. Après quelques jours de répit, les abeilles qui sont restées ont repris leurs activités.

**Axe prioritaire n°3 - Savoir être élève**

**Classe de découverte à l'île de Ré (CE1/CE2)**

Le séjour s'est très bien déroulé et a, semble-t-il, eu une influence positive sur certains enfants dans leur vie d'élève. Mais ce sera la dernière fois que la classe ira à l'île-de-Ré car, à partir de l'année prochaine, il ne sera plus proposé aux élèves de CE1.

**Classe de découverte à Paris (CM1/CM2)**

Ces deux journées ont été riches et intenses. Elles ont beaucoup intéressé les élèves ; la plupart n'ayant jamais pris le train auparavant ni visité Paris

☑ **Journée Omnisports (PS/MS/GS/CP)**

Le 3 juin, les élèves de la PS au CP ont participé à la journée Omnisports, qui, cette année a pu avoir lieu dans de bonnes conditions grâce à une météo propice. Le matin, les enfants ont participé à des ateliers athlétiques et l'après-midi à des jeux collectifs. Ils étaient ravis de leur journée.

☑ **Premier conseil des élèves**

Vendredi 6 juin, le conseil des élèves s'est réuni pour la première fois. Il a été préparé, en amont, par les délégués qui ont établi ensemble une liste de questions à poser à leurs camarades. En classe, les questions ont suscité beaucoup de débats. Thomas Découx présente, au nom des délégués, les travaux du premier conseil des élèves (voir annexe).

☑ **P'tit braquet (CM1/CM2)**

Le p'tit braquet aura lieu jeudi 12 juin, au matin, pour un trajet de 26 kms reliant Neuvy-Saint-Sépulchre à Saint-Août.

☑ **Préparation des élèves au passage en classe supérieure**

- Tous les élèves seront accueillis dans leur « future » classe (mardi 1<sup>er</sup> juillet)
- Visite du collège pour les CM1/CM2 (mardi 1<sup>er</sup> juillet)

☑ **Conseil école / collège**

L'objectif de cette nouvelle instance est d'harmoniser les pratiques pédagogiques entre l'école primaire et le collège afin de faciliter le passage des élèves du CM2 vers la 6ème.

**3. Aide apportée aux élèves en difficulté**

➤ **Constats des enseignants**

L'équipe s'inquiète d'un nombre croissant d'élèves ayant des difficultés à s'exprimer à l'oral, à être motivés et à rester attentifs.

➤ **Différenciation pédagogique dans les classes**

Dans toutes les classes, des adaptations pédagogiques sont proposées en fonction des besoins des élèves (allègement de certaines tâches ou au contraire augmentation des tâches à accomplir).

➤ **Aide aux élèves dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires**

Nombre d'élèves	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
<b>Axe prioritaire n°1 – MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>								
S'exprimer à l'oral	10	4						14
Copier un texte rapidement, avec soin et sans erreur d'orthographe				2				2
Déchiffrer et comprendre un texte			4					4
Lire et comprendre les ouvrages sélectionnés pour le Prix Escapages et en faire une fiche de lecture						2	3	5

Lire à voix haute avec fluidité, en marquant la ponctuation et en mettant le ton						4	3	7
<b>Axe prioritaire n°2 – MATHÉMATIQUES ET CULTURE SCIENTIFIQUE</b>								
Comprendre la notion de quantité et maîtriser les calculs additifs			3					3
Calculer mentalement (tables, compléments...)				3	2			5
Utiliser la suite numérique								5
Savoir rendre la monnaie					5			5
Lire et écrire les grands nombres						3	2	5
Connaitre les tables de multiplication								5
Maîtriser la technique de la division								5
Convertir, comparer, ranger, ajouter des mesures (longueurs, masses, capacités)						5	7	12
Organiser les données d'un problème en vue de sa résolution					4			4
Résoudre des problèmes						5	5	10
<b>TOTAL DES ELEVES aidés dans le cadre de l'APC tout au long de l'année</b>								
Nombre (Pour le total, chaque élève n'est compté qu'une fois même s'il a participé à plusieurs ateliers.)	10	4	7	4	5	7	8	44
% de la classe	91 %	25 %	47 %	36 %	36 %	77 %	53 %	48 %

NB : Les élèves ayant participé à des activités pédagogiques complémentaires concernant la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école ne sont pas comptabilisés ici.

➤ **PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)**

Trois élèves de CM2 ont bénéficié d'un PPRE (poursuite de celui du CM1). Dans le cadre de la liaison CM2/6<sup>ème</sup>, trois PPRE de passage ont été mis en place.

➤ **Réseau d'aide (RASED)**

Un bilan est prévu pour un élève de CE1 d'ici la fin de l'année.

➤ **Aide extérieure (orthophoniste, psychomotricien...) mise en place ou en attente**

- MS : 2 élèves
- GS : 4 élèves
- CP : 1 élève
- CE1 : 3 élèves
- CE2 : 1 élève
- CM1 : 1 élève
- CM2 : 1 élève

➤ **PPS (Programme Personnalisé de Scolarisation)**

Deux élèves ont bénéficié d'un PPS et de l'aide d'une AVS.

➤ **Maintien**

Un maintien en CM2 a été proposé et accepté par la famille.

➤ **Stages de remise à niveau**

Il n'y aura pas de stage de remise à niveau pendant l'été par manque d'enseignants volontaires.

---

#### **4. Organisation de la fête de fin d'année**

La fête de fin d'année aura lieu **vendredi 27 juin**. Le spectacle préparé par les enfants et les enseignants commencera à **18 h 30**.

À cette occasion, Monsieur le Maire remettra un dictionnaire aux élèves de CM2 qui entrent en 6<sup>ème</sup> à la rentrée prochaine et offrira un verre de l'amitié à toutes les familles à la fin du spectacle.

Puis l'association de parents d'élèves « ouvrira » la kermesse avec une buvette et une vente de sandwiches, hot-dogs, gâteaux.

La fête aura lieu dans la cour et sur le stade. En cas de pluie, il est prévu d'organiser le spectacle et le pot de l'amitié dans la salle des fêtes ; l'association de parents avisera alors concernant le maintien ou le report de la kermesse.

---

#### **5. Rentrée scolaire**

➤ **Calendrier scolaire**

La rentrée scolaire des élèves est prévue mardi 2 septembre 2014.

➤ **Effectifs et répartition dans les classes**

L'an prochain, les effectifs vont augmenter... mais en deux temps :

- à la rentrée, 103 élèves sont d'ores et déjà inscrits.
- au cours de l'année scolaire, l'arrivée d'une dizaine d'élèves supplémentaires est à prévoir sachant que douze logements locatifs construits par l'OPAC seront attribués au mois de novembre.

Monsieur le Maire informe également le conseil d'école que, fin 2014, deux lotissements en accession à la propriété seront viabilisés ; ce qui représentera 34 parcelles supplémentaires sur la commune.

Une hausse importante des effectifs est donc attendue pour l'année scolaire 2014-2015.

Un courrier sera adressé à Monsieur le Directeur académique des services de l'éducation nationale pour l'informer de la situation.

➤ **Répartition des effectifs à l'heure actuelle (sans tenir compte des inscriptions à venir suite à la location des logements de l'OPAC) :**

10 PS	23 élèves dans la classe de Mme Valay
13 MS	
12 GS	
16 CP	28 élèves dans la classe de Mme Godard
16 CE1	
11 CE2	
14 CM1	27 élèves dans la classe de Mr Dujardin
11 CM2	
<b>103 élèves et +</b>	

➤ **Aménagement des rythmes scolaires**

La municipalité a adressé un questionnaire concernant les activités périscolaires à toutes les familles de l'école et n'a reçu que 42 % de réponse.

Les activités périscolaires qui seront proposées aux enfants s'organiseront autour de cinq pôles :

- 1) Activités de lecture et de jeux de société à la bibliothèque municipale
- 2) Activités sportives (en attente des réponses des associations locales) sur le stade ou au gymnase
- 3) Activités de jardinage aux beaux jours / Activités informatiques en hiver
- 4) Activités créatives
- 5) Garderie

La plupart des activités seront encadrées par du personnel communal ou des bénévoles.

Des intervenants extérieurs pourront également intervenir ponctuellement (tri sélectif, Amnesty international, secourisme...)

Les élèves de maternelle seront pris en charge à part mais bénéficieront du même type d'activités.

Les inscriptions aux activités se feront pour une période, de vacances à vacances. A la rentrée, elles démarreront à partir de la deuxième semaine afin de permettre la mise en route du dispositif.

Une réunion publique aura lieu **lundi 30 juin à 18 h 30** à la salle des fêtes.

La directrice rappelle que, en parallèle des activités périscolaires, des activités pédagogiques complémentaires seront assurées par les enseignants ; ce qui va nécessiter une concertation entre l'équipe pédagogique et l'équipe municipale avant le début de chaque période.

### ➤ Constitution du bureau des élections des représentants de parents d'élèves

Mesdames Découx et Guillemain donnent un accord de principe pour faire partie du bureau des élections qui sera chargé, à la rentrée prochaine, d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections.

## 6. Sécurité à l'école

### ➤ Sécurité incendie

Un exercice a été effectué vendredi 6 juin au matin. L'évacuation a duré une minute et cinq secondes. Tous les élèves ont été évacués sans difficulté. Aucune remarque particulière.

### ➤ Plan particulier de mise en sûreté (PPMS)

Un exercice a été réalisé lundi 2 juin après-midi alors que deux classes étaient dans la cour et sur le stade. On a constaté que c'était plus compliqué à gérer car il est difficile de regrouper sa classe rapidement et il faut bien penser à compter les élèves à l'entrée du bâtiment.

## 7. Coopérative scolaire

Dépenses enregistrées entre le 1 <sup>er</sup> septembre 2013 et le 31 mai 2014	
Achat de l'Apiscope (ruche), affiliations (OCCE, CDDP, USEP...), assurance de la coopérative, abonnements, affiliations (OCCE, USEP, CDDP), caisses de classe, photos scolaires, spectacles et sorties scolaires (entrée ou bus), classes de découverte (avances des frais, aides aux familles), achat de petit matériel pédagogique...	+ 6.542,22 €
Recettes enregistrées entre le 1 <sup>er</sup> septembre 2013 et le 31 mai 2014	
Participation des familles (coopérative, spectacle, classes de découverte...), photos scolaires, don de l'association des parents d'élèves, subvention de la municipalité	- 8.398,51 €
Etat des comptes au 31 mai 2014 (vérifié par Mme Saudemont)	
Banque	+ 3.451,50 €
Caisse	+ 21,70 €
<b>Total</b>	<b>+ 3.473,20 €</b>
Solde bancaire	
au 31 mai 2014	+ 3.752, 50 €
<i>Le solde bancaire ne correspond pas à l'état des comptes car plusieurs chèques n'ont pas encore été débités.</i>	

## 8. Travaux

Le conseil des élèves demande s'il serait possible de :

- recouvrir les racines autour des arbres et de reboucher les trous dans le macadam pour éviter les chutes ;
- mettre un filet sur le panier de basket et d'en installer un deuxième, plus bas, pour les plus petits ;

- faire un marquage au sol pour délimiter des terrains de jeux collectifs ;
- avoir des brosses dans les toilettes.

Dans un souci de protection de l'environnement, les enseignants souhaiteraient qu'aucun insecticide et aucun herbicide ne soit utilisé dans la cour. Monsieur le maire informe le conseil d'école que, dorénavant, les employés municipaux utiliseront du vinaigre blanc pour désherber dans l'enceinte de l'école.

Les enseignants demandent également s'il serait possible de remettre du sable dans le bac à sable et d'aménager un parking pour le personnel derrière l'école afin d'éviter certains désagréments rencontrés cet hiver. Monsieur le maire a prévu de faire changer le sable et demandé un devis pour l'aménagement d'un parking.

Monsieur le maire envisage aussi des travaux de réfection du bureau de direction et de la « petite cantine » ainsi qu'une remise en peinture du soubassement dans le couloir.

## 9. Cantine et garderie

A la rentrée prochaine, la municipalité annonce quelques changements :

- les inscriptions à la cantine se feront à la quinzaine (et non à la journée) pour une meilleure gestion de l'approvisionnement.
- les élèves de petite section seront couchés directement après le déjeuner ; ce qui devrait faciliter l'endormissement et surtout leur permettre d'avoir un temps de repos plus long qui sera sans doute nécessaire pour compenser le lever du mercredi matin.
- le mercredi, il y aura un temps de garderie de 12 h à 12 h 30.

Pour une meilleure transition entre les temps scolaires et périscolaires (horaires, règles de cour...) une réunion aura lieu d'ici la fin de l'année entre la municipalité et l'équipe enseignante.

## 10. Association de parents d'élèves

(voir le point 4- Organisation de la fête de fin d'année)

## 11. Questions diverses

Les parents voudraient savoir à quoi a servi le don de l'association. La directrice répond qu'il va permettre de financer une partie du projet de danse africaine.

Les parents aimeraient que le menu de la semaine suivante soit affiché le vendredi après-midi. Dans la mesure du possible, la cantinière s'engage à le faire... sachant que des modifications sont toujours possibles.

Monsieur Pinier souhaiterait que les élèves de CM participent l'année prochaine à la commémoration du 11 novembre sachant qu'il s'agira du centenaire de la première guerre mondiale. Madame Chapuy donne un accord de principe.

Signature de la Secrétaire de séance

Signature de la Directrice

**CONSEIL DES ELEVES  
DE L'ECOLE PRIMAIRE FERNAND MAILLAUD**

**Vendredi 6 juin 2014**

Représentants des élèves de :

CP : Léo Bichot  
CE1 : Marie Renaudat, Maxime Barrière  
CE2 : Ethan Pierre, Louane Derouet  
CM1 : Lucas Bourgogne  
CM2 : Marine Lacaud, Thomas Découx

Représentants des enseignants : Mme Chapuy, M. Dujardin

**① Comment éviter les bagarres dans la cour ?**

Il faudrait :

- fabriquer un planning d'activités ;
- mettre en place un arbitrage avec des règles que tout le monde accepte ;
- délimiter les terrains ( plots, traçage au sol avec les craies, marquage au sol, chasubles pour les équipes...)

**② Que faire s'il y a une bagarre dans la cour ?**

Nous devons prévenir les adultes en cas de bagarre.

Il faudrait des règles de cour identiques à toutes les récréations (école, cantine).

**③ Quels jeux collectifs proposez-vous ?**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Badminton</li><li>• Balle au prisonnier</li><li>• Balle volante</li><li>• Le béret</li><li>• Poule, renard, vipère</li><li>• Loup ballon</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Epervier</li><li>• La queue du diable</li><li>• La gomme</li><li>• Les chevaliers</li><li>• L'horloge</li><li>• La balle américaine</li></ul> |
|--|---|

**④ Quels matériels proposez-vous pour les jeux de la cour ?**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Trampoline</li><li>• Cabane en bois pour se cacher</li><li>• Cordes à sauter plus longues</li><li>• Filet de basket</li><li>• Panneau de basket plus bas</li><li>• Balançoire</li><li>• Tourniquet</li><li>• Tapis de gym</li><li>• Cheval</li><li>• Poupées</li><li>• <u>Jeux de société :</u><br/>uno, sept familles, cartes, mistigri, monopoly, dooble, devine tête, tourne-mains, mémoire, 1000 bornes, times up</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Caisse de livres</li><li>• Echasses</li><li>• Boomerang</li><li>• Frisbee</li><li>• Balles de jonglage</li><li>• Jeu de quilles</li><li>• Pétéca</li><li>• Babyfoot</li><li>• Table de ping-pong</li><li>• Jeux d'adresse</li><li>• Ballon de basket</li></ul> |
|---|--|

**⑤ Que faire en récréation quand il pleut ?**

Les grands proposent de laisser le préau aux petits et de rester en classe avec des jeux calmes (jeux de société, dessins...)

**⑥ Voulez-vous qu'on fasse une boîte de jeux collective ?**

La plupart des élèves sont d'accord.

**⑦ Comment améliorer l'environnement de la cour ?**

Il faudrait :

- recouvrir les racines avec du gravillon, de la terre ou du goudron car beaucoup d'élèves tombent
- reboucher les gros trous.

**⑧ Comment améliorer la propreté des toilettes et l'hygiène des élèves ?\***

Il faut penser à tirer les chasses d'eau, ramasser le papier par terre, se laver les mains et remettre en place un service de toilettes.

Pour nettoyer les cuvettes, il y aurait besoin de brosses.