

**COMPTE - RENDU
DU CONSEIL D'ECOLE**

jeudi 9 mars 2017

PERSONNES PRESENTES

Représentants de la municipalité

- Monsieur le Maire
- Mademoiselle Blain
- Mademoiselle Lory

Représentants des parents d'élèves

- Monsieur Bichot
- Madame Guillemain
- Madame Taïdohekhong
- Madame Longeau
- Madame Serra

Enseignants

- Madame Allély
- Madame Bouschet
- Madame Chapuy
- Madame Renaud
- Madame Valay

PERSONNES EXCUSEES

- Monsieur l'Inspecteur de l'éducation nationale
- Madame Découx (représentante des parents d'élèves)
- Monsieur Delmas (représentant des parents d'élèves)
- Madame Deniau (représentante des parents d'élèves)

Pièce jointe : compte-rendu du conseil des élèves du 2 mars 2017

1. Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école

Le compte-rendu du dernier conseil d'école est adopté.

2. Evolution des effectifs

Suite à des déménagements, les effectifs ont baissé de 89 à 84 élèves, dont 24 en maternelle et 60 en élémentaire : 35 en cycle 2 (CP/CE1/CE2) et 25 en cycle 3 (CM1/CM2).

3. Projet d'école 2016-2019

Présentation de l'action n°1 :

Etre attentif et concentré en classe : vers un partenariat parents – enseignants

Action menée en collaboration avec l'infirmière du collège Jean Monnet.

- Période 1 : élaboration d'un questionnaire
- Période 2 : renseignement du questionnaire en classe par les élèves d'élémentaire (avec validation par les parents) et par les parents d'élèves de maternelle

- Période 3 : dépouillement et analyse des questionnaires

Nous avons reçu 83 questionnaires.

D'une manière générale, nous constatons que :

- les élèves ont la quantité de sommeil correspondant à leur tranche d'âge à quelques exceptions près.
- 20 % des élèves éteignent la lumière après 21 h.
- beaucoup d'élèves font part de difficultés à s'endormir et/ou de réveils nocturnes.
- un niveau de classe se distingue des autres sur plusieurs critères et notamment sur l'usage de l'écran, le matin, avant de venir à l'école. Ces constats sont, sans doute, à mettre en corrélation avec le comportement agité du groupe.

Chaque famille recevra la synthèse concernant le niveau de classe de son enfant, au regard de la moyenne de l'école.

- Période 4

Au regard des résultats de l'enquête, nous avons décidé de travailler, en collaboration avec les infirmières du collège (pour les élèves d'élémentaire) et de PMI (pour les élèves de maternelle), sur les rituels de coucher et d'endormissement à partir :

- de séances de langage évoquant les émotions,
- de techniques de relaxation (respiration, visualisation mentale).

Pour les plus grands, une information sera donnée sur le fonctionnement et le rôle physiologique du sommeil. (**action n°24**)

- Période 5

Nous souhaitons également proposer une réunion d'information à destination des familles. Aussi, nous allons demander aux parents si ce sujet les intéresse et si oui, quels thèmes en particulier.

Action n°34 :
Expérimenter la démocratie

Le compte-rendu du conseil des élèves du 2 mars est lu aux membres du conseil.

**4. Rappel du planning des sorties scolaires
et des projets menés entre les classes ou avec des partenaires extérieurs**

Projets communs à toutes les classes

- Thème de l'année : « Voyage autour du monde »
- Participation au prix littéraire Escapages
- Conseil des élèves à partir du CP

- 28 novembre et 5 décembre : à l'initiative de l'association de parents d'élèves et avec la collaboration du boulanger du village, confection de pâtisseries (pour le marché de Noël)
- 13 décembre : sortie au cinéma
- Du 13 au 17 mars : participation à la semaine des mathématiques (TPS/PS/MS) et au rallye mathématiques (de la GS au CM2)
- D'avril à juin : cycle danse avec une intervenante

Classe des TPS/PS/MS

- 10 octobre : sortie au cinéma « Promenons-nous avec les petits loups ! »
- 28 avril : visite de la ferme de Chézelles (atelier de fabrication de beurre)
- 29 juin : journée omnisports

Classe des GS/CP

- 15 septembre : concert Equinoxe « Le carnaval jazz des animaux »
- 27 juin : journée omnisports pour les CP
- 29 juin : journée omnisports pour les GS (sous la responsabilité de Mme Valay)

Classe des CE1/CE2

- Participation, dans le cadre de la semaine de l'écriture, au concours du plus beau texte de carte postale sur le thème du « Rêve »
- Participation au projet départemental « théâtre » à partir d'un conte écrit par George Sand : « Le Château de Pictordu »
 - 21 novembre : visite de la maison de George Sand (Nohant)
 - 22 mai : représentation théâtrale à l'auditorium Chopin (Nohant)
- 6 décembre : spectacle de marionnettes Equinoxe « A mano »
- de janvier à mars : cycle natation à la piscine Firmin Batisse (lundi matin)
- 27 juin : journée omnisports

Classe des CM1/CM2

- De septembre à octobre : cycle « ballon ovale » avec un éducateur sportif du comité de l'Indre de rugby
- 3 octobre : théâtre Equinoxe « J'ai trop peur ! »
- 11 novembre : participation à la commémoration de l'armistice de la première guerre mondiale
- Participation au projet départemental « théâtre » à partir d'un conte écrit par George Sand : « Le Château de Pictordu »
 - 21 novembre : visite de la maison de George Sand (Nohant)
 - 22 mars : atelier « bruitages » avec la collaboration du conseiller départemental en musique
 - 31 mars (soirée) : invitation de la classe par l'association Méli-Mélo à assister à sa pièce de théâtre : « Dernières volontés »
 - 22 mai : représentation théâtrale à l'auditorium Chopin (Nohant)
- de janvier à mars : cycle natation à la piscine Firmin Batisse (lundi matin)
- De février à mai : participation au concours d'orthographe organisé par l'UDDENI
- De mars à avril : participation à Défidocs (défi documentaire via internet) sur le thème : je vote, tu votes, vous... "Élysée"

- 28 avril : participation à la journée des jeunes chercheurs à l'IUT dans le cadre du projet départemental sciences : « Faites le mur ! »
- 2 juin : journée d'initiation aux activités nautiques (voile ou canoë) sur la base de loisirs d'Eguzon
- juin : rencontre athlétique avec des élèves de sixième du collège Jean Monnet (dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème})

5. Possibilités d'aides aux élèves en difficulté

➤ **Activités pédagogiques complémentaires (APC)**

Les activités pédagogiques complémentaires sont assurées par les enseignants. Elles permettent :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés (ponctuelles) dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel ;
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école.

La participation aux activités pédagogiques complémentaires (les mardis et jeudis de 15 h 45 à 16 h 45) nécessite un accord parental.

➤ **Différenciation pédagogique dans les classes**

Dans toutes les classes, des adaptations pédagogiques sont proposées en fonction des besoins des élèves (allègement de certaines tâches ou au contraire augmentation des tâches à accomplir).

➤ **PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)**

Si la différenciation s'inscrit dans la durée, elle peut donner lieu à l'élaboration d'un PPRE auquel les familles sont associées.

➤ **Bilan et/ou prise en charge pendant le temps scolaire par le RASED**

Des demandes ont été formulées dans toutes les classes. Actuellement, quelques bilans ont déjà effectués ; d'autres sont à venir. Une prise en charge des élèves devrait commencer courant mars.

➤ **PPS (Programme Personnalisé de Scolarisation)**

Les élèves ayant besoin de l'aide d'une AESH en classe bénéficient d'un PPS.

➤ **Stages de remise à niveau**

Il n'y aura pas de stage de remise à niveau pendant les vacances de printemps par manque d'enseignants volontaires.

6. Sécurité à l'école

Sécurité incendie

Un exercice a été effectué le 8 février dernier. L'évacuation a duré 1 minute 20 secondes. Tous les élèves ont été évacués sans difficulté.

Un autre exercice sera réalisé au cours du troisième trimestre.

Plan particulier de mise en sûreté (PPMS)

Le 7 février dernier, un exercice, simulant un accident de la circulation d'un camion transportant des matières dangereuses, a été effectué. Problème rencontré : la ventilation en maternelle n'a pas pu être coupée faute de connaissances sur le système d'arrêt. Depuis, l'agent technique municipal a précisé où il se trouve : dans le boîtier électrique à l'entrée de la classe. Il a ajouté qu'il y a également une ventilation et la hotte à arrêter à la cantine.

Suite à l'exercice portant sur l'attentat-intrusion réalisé le 12 octobre 2016, la directrice a sollicité la municipalité pour l'installation d'une sonnerie spécifique aux alertes de mise en sûreté. Le projet est à l'étude.

Dépistage du radon

Le radon est un gaz radioactif, d'origine naturelle, présent partout à la surface de la planète à des concentrations variables selon les régions. Son dépistage est obligatoire tous les dix ans. L'étude commandée par la municipalité montre qu'il n'y a pas de risque d'exposition au radon à l'école.

7. Coopérative scolaire

Etat des comptes

Ce bilan a été validé par Mme Découx.

Dépenses du 1^{er} septembre 2016 au 28 février 2017	
Spectacles et sorties scolaires, abonnements, affiliations (OCCE, USEP, CDDP), assurances, achat des photos scolaires, ...	- 2 578,64 €
Recettes du 1^{er} septembre 2016 au 28 février 2017	
Participation des familles, ventes des photos scolaires, ...	+ 3 034,86 €
Bilan au 28 février 2017	
Recettes – Dépenses	+ 456,22 €
Solde bancaire	
au 28 février 2017	3 903,31 €

8. Travaux

Un éclairage aux normes a été installé dans la partie administrative (à l'étage).

Une prise internet filaire a également été installée dans deux bureaux.

Les tableaux de CE1/CE2 ont été repeints avec une peinture aimantée.

9. Cantine et garderie

Le 18 avril, la cloison séparant la « petite cantine » et l'ancien bureau de direction sera abattue ; ce qui permettra d'utiliser cet espace pendant le temps de garderie, en plus des locaux existants, afin de partager les enfants présents en deux groupes.

10. Association de parents d'élèves

L'association de parents a financé les bus de la sortie scolaire au cinéma le 17 décembre dernier.

Actions prévues :

- 2 avril : carnaval avec la participation de Tropicouleurs (spectacle, clown, stand de maquillage, atelier de sculpture sur ballons...). Rendez-vous devant l'église à 14 h 15 pour un départ du cortège à 14 h 30.
- 30 juin : kermesse à l'occasion de la fête d'école

11. Questions diverses

Une représentante de parents fait remarquer qu'a priori, à la « petite cantine », les enfants n'ont droit qu'à deux tranches de pain pour le repas ; alors que dans la « grande cantine », le pain est à volonté. Elle reconnaît que, dans le cadre de la lutte contre le gaspillage, c'est une bonne initiative. Toutefois, elle voudrait s'assurer qu'il soit servi du pain supplémentaire aux enfants en formulant la demande, notamment les jours où il y a de la charcuterie ou un plat en sauce.

→ La municipalité va veiller à ce que les enfants ne manquent pas de pain.

Une représentante de parents demande à ce que les menus soient affichés quinze jours à l'avance pour permettre une inscription « à la carte ».

→ Monsieur le Maire répond que, pour des questions d'organisation logistique, ce n'est pas possible ; car les livraisons ne sont pas toujours prévisibles.

→ Par ailleurs, les membres du conseil d'école rappellent que la cantine est un service rendu aux familles ne pouvant pas récupérer leurs enfants à midi, quel que soit le menu du jour.

12. Date du prochain conseil d'école

Le prochain conseil d'école est prévu **mardi 13 juin de 18 heures 30 à 20 heures 30.**

*NB- Le comité de pilotage du PEDT, présidé par Monsieur le Maire, se réunira le même jour **de 18 heures à 18 heures 30.***

La directrice

Le maire

Pour les représentants
de parents d'élèves

Madame Chapuy

Monsieur Descouraux

Madame Guillemain