

**COMPTE-RENDU
DU CONSEIL D'ECOLE**

mardi 6 novembre 2018

PERSONNES PRESENTES

Représentants de la municipalité

- Monsieur le Maire
- Mademoiselle Blain
- Mademoiselle Lory

Représentants des parents d'élèves

- Madame Dassonville
- Madame Joyeux
- Madame Martineau
- Madame Pascaud
- Madame Picot

Enseignants

- Madame Allély
- Madame Chapuy
- Madame Renaud
- Madame Valay
- Madame Vacher

PERSONNES EXCUSEES

- Madame l'Inspectrice de l'éducation nationale
- Madame Serra (représentante de parents d'élèves)
- Madame Verschoote (représentante de parents d'élèves)

Pièce jointe : compte-rendu du conseil des élèves du 18 octobre 2018

1. Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école

Le compte-rendu du dernier conseil d'école est adopté.

2. Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

Sur 144 électeurs inscrits, 91 ont voté ; ce qui donne un taux de participation de 63 %.

Sur 91 bulletins, 6 ont été déclarés blancs ou nuls.

En tout, il y a donc eu 85 suffrages exprimés.

La liste présentée par Madame Joyeux a été élue à l'unanimité avec quatre sièges de titulaires et trois de suppléants.

3. Présentation de l'équipe

Directrice : Mme Chapuy

Personnel enseignant : Mme Allély, Mme Chapuy, Mme Renaud, Mme Vacher, Mme Valay

Personnel éducatif :

- ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles)
 - auprès des élèves de PS/MS : Mme Denis
 - auprès des élèves de GS : Mme Moulin
- AESH (accompagnante d'élèves en situation de handicap) : Mme Boullouz et Mme Debeaulieu

RASED (réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) d'Ardenes :

- Psychologue scolaire : M. Maillet
- Enseignantes spécialisées : Mme Courrech et Mme Moreau

Infirmière scolaire (rattachée au collège Jean Monnet) assurant un bilan auprès des élèves de CE2 : Mme Giraud

Infirmière de PMI assurant un bilan auprès des élèves de MS : Mme Bry-Bernard

4. Effectifs et organisation pédagogique

Effectif total : 88 élèves dont 33 élèves de maternelle et 55 élèves d'élémentaire.

Répartition

Classe de Mme Valay (24 élèves) :	8 élèves de PS 16 élèves de MS
Classe de Mme Allély (19 élèves) :	9 élèves de GS 10 élèves de CP
Classe de Mme Renaud (23 élèves) :	7 élèves de CE1 16 élèves de CE2
Classe de Mme Chapuy (22 élèves) :	11 élèves de CM1 11 élèves de CM2

Enseignante en services partagés

Mme Vacher assure la classe auprès des élèves de :

- PS/MS : tous les vendredis ;
- CM1/CM2 : tous les jeudis.

Organisation pédagogique particulière

Décloisonnement entre les classes de PS/MS et GS/CP

- tous les mardis de 14 h 15 à 15 h : Les élèves de GS participent à une séance de motricité avec les élèves de MS sous la responsabilité de Mme Valay.
- tous les jeudis de 14 h 15 à 15 h : Les élèves de GS participent à une séance de découverte du monde avec les élèves de MS sous la responsabilité de Mme Valay.

Pendant ce temps, les élèves de CP profitent d'une séance de lecture avec Mme Allély.

5. Projet d'école 2016-2019

Présentation des actions interclasses et/ou impliquant d'autres partenaires

Premier axe : COMPRENDRE ce qui est entendu et ce qui est lu par l'élève	
Action n°1 Être attentif et concentré en classe	Une semaine sans écran – toutes les classes – du 18 au 24 mars (en partenariat avec la municipalité dans le cadre du contrat local de santé)
Action n°3 Comprendre une œuvre	Spectacle vivant – programmation Equinoxe – PS/MS : Variations – 1er octobre – CE1/CE2 : Entourloupes – 13 décembre – CM1/CM2 : Blanche Neige ou la chute du mur de Berlin – 22 mars – GS/CP : Le petit chaperon rouge - 7 mai Œuvres plastiques – musée Bertrand à Châteauroux – CE1/CE2 et CM1/CM2 : visite de l'exposition consacrée à Ernest Nivet (+ atelier de modelage) – 30 novembre Œuvres cinématographiques – cinéma Apollo à Châteauroux – PS/MS et GS/CP : petites contes sous la neige – 20 décembre – CE1/CE2 et CM1/CM2 : Dillili à Paris – 21 décembre
Action n°6 Comprendre les livres de littérature	Participation au prix littéraire Escapages – toutes les classes - toute l'année Projet de l'année : les contes traditionnels – toutes les classes - toute l'année
Deuxième axe : S'EXPRIMER CORRECTEMENT à l'oral et à l'écrit	
Action n°13 Lire à voix haute avec fluidité et expression	Lecture à voix haute d'albums – par les élèves de CE aux PS/MS - tous les vendredis – reprenant les contes traditionnels, par les élèves de CM aux élèves de GS/CP - tous les mardis
Action n°18 Tenir un cahier d'écrivain	Mise en place d'un cahier d'écrivain – qui suivra chaque élève du CP au CM
Action n°19 Ecrire en utilisant les outils numériques	Utilisation de tablettes en EPS – CM1/CM2 : cycle « orientation » - octobre (avec l'aide des conseillers pédagogiques de la circonscription)
Troisième axe : AGIR COMME UN FUTUR CITOYEN	
Action n°21 Persévérer	Participation à la semaine des mathématiques – toutes les classes - mars Activités d'endurance en EPS – GS/CP : rencontres « endurance » – 20 novembre – CE1/CE2 et CM1/CM2 : cycle natation à la piscine à vagues tous les vendredis matins – de janvier à mars
Action n°22 S'investir dans un projet individuel	Lecture des livres Escapages en autonomie – CE1/CE2 et CM1/CM2 – toute l'année Participation au concours d'orthographe organisé par l'UDDENI – CM1/CM2 – février à mai

Action n°23 Participer à un projet collectif	Confection de pâtisseries à la boulangerie (action proposée par l'association des parents d'élèves) – PS/MS et GS/CP - 3 décembre – CE1/CE2 et CM1/CM2 – 10 décembre Participation à la semaine des mathématiques – toutes les classes - mars Classe de découverte à Eguzon (13 et 14 mai 2019) Activités sportives : canoë (dans la continuité du cycle de natation) / orientation / tir à l'arc / escalade au pont des Piles – CE1/CE2 et CM1/CM2 – 13 et 14 mai Participation aux journées Omnisports – PS/MS et GS/CP et CE1/CE2 – fin d'année Participation à la fête d'école – toutes les classes – fin d'année
Action n°25 Utiliser les nouvelles technologies avec discernement	Une semaine sans écran – toutes les classes – du 18 au 24 mars (en partenariat avec la municipalité dans le cadre du contrat local de santé)
Action n°32 Jouer un rôle de tuteur	Ateliers cuisine – entre les classes de PS/MS et CM1/CM2 – une fois par période
Action n°34 Expérimenter la démocratie	Conseil des élèves – du CP au CM2 – trois réunions par an
Action n°35 Rendre hommage aux Poilus le 11 novembre	Participation à la commémoration du 11 novembre (CM1/CM2) (en partenariat avec la municipalité) – Exposé sur le monument aux morts par une élève – 15 octobre : recherche, aux archives départementales, sur les soldats inscrits sur le monument aux morts à partir des fiches matricules + visite de l'exposition sur les poilus de Châteauroux – Fabrication de bleuets (pendant le temps péri-scolaire) – 11 novembre : participation à la commémoration (montée des drapeaux, dépôt de gerbes, lecture de lettres de poilus, chant de la Marseillaise, vente de bleuets, affichage des travaux...)

6. Evaluations nationales des élèves de CP et de CE1

Les évaluations nationales ont été passées courant septembre.
Les résultats individuels ont été communiqués aux familles sous forme de diagrammes.

Globalement, les enseignantes constatent que les épreuves de français ont été mieux réussies que celles de mathématiques.

> Résultats des 10 élèves de CP

En français

Sur neuf compétences évaluées, deux ont posé des difficultés à quatre élèves.
– Un élève n'a pas réussi à reconnaître des lettres parmi des signes

- Trois élèves n'ont pas réussi à donner le nom des lettres et le son qu'elles produisent.

En mathématiques

Sur six compétences évaluées, deux ont posé des difficultés à trois élèves.

- Trois élèves n'ont pas réussi à résoudre des problèmes.
- Un élève n'a pas réussi à placer un nombre sur une ligne numérique.

Les CP passeront à nouveau des évaluations en février 2019.

➤ Résultats des 7 élèves de CE1

En français

Sur neuf compétences évaluées, une a posé des difficultés à un élève.

- Un élève n'a pas réussi à écrire des syllabes dictées.

En mathématiques

Sur dix compétences évaluées, cinq ont posé des difficultés à trois élèves.

- Un élève n'a pas réussi à placer un nombre sur une ligne numérique.
- Deux élèves n'ont pas réussi à additionner.
- Trois élèves n'ont pas réussi à soustraire.
- Un élève n'a pas réussi à écrire des nombres dictés (jusqu'à 100 inclus).
- Un élève n'a pas réussi à résoudre des problèmes.

A la lecture de ces résultats, les enseignantes vont proposer des séances d'APC et/ou formuler des demandes d'aide auprès du RASED.

7. Possibilités d'aide aux élèves en difficulté

➤ Activités pédagogiques complémentaires (APC)

Les activités pédagogiques complémentaires sont assurées par les enseignants. Elles permettent :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés (ponctuelles) dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel.

La participation aux activités pédagogiques complémentaires (les mardis et jeudis de 16 h 30 à 17 h 30) nécessite un accord parental.

➤ Différenciation pédagogique dans les classes

Dans toutes les classes, des adaptations pédagogiques sont proposées en fonction des besoins des élèves (allègement de certaines tâches ou au contraire augmentation des tâches à accomplir).

➤ PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)

Si la différenciation s'inscrit dans la durée, elle peut donner lieu à l'élaboration d'un PPRE auquel les familles sont associées.

➤ Bilan et/ou prise en charge pendant le temps scolaire par le RASED

Une des enseignantes spécialisées prend en charge un groupe d'élèves de CM au premier trimestre.

Un bilan a été réalisé par le psychologue scolaire.

➤ Equipe éducative

Pour proposer des actions conjointes, l'ensemble des partenaires œuvrant pour la réussite de l'élève (parents, enseignant, intervenant extérieur) peuvent se réunir en équipe éducative.

➤ PPS (Programme Personnalisé de Scolarisation)

Les élèves ayant besoin de l'aide d'une AESH en classe bénéficient d'un PPS. Cette année, deux élèves de l'école sont concernés par ce dispositif.

➤ Stages de remise à niveau

Des stages de remise à niveau peuvent être proposés aux élèves de CM1/CM2 pendant les congés de printemps et les congés d'été.

8. Sécurité à l'école

Sécurité incendie

Un exercice a été effectué dans la matinée du 24 septembre. L'évacuation a duré 1 minute 32 secondes.

Un autre exercice sera réalisé au cours du deuxième trimestre.

Plan particulier de mise en sûreté (PPMS) : alerte attentat-intrusion

Tous les élèves ont été préparés à la réalisation de cet exercice :

- écoute de la sonnerie spécifique installée par la municipalité
- entraînement au jeu de cache-cache (PS→CP)
- rappel des bons gestes (CE→CM)

Un exercice sera réalisé dans la semaine.

Un autre type d'exercice aura lieu au cours du deuxième trimestre.

DUERP

Le document unique d'évaluation des risques professionnels a été présenté aux membres du conseil d'école.

RSST

Le registre de santé et de sécurité au travail a été présenté aux membres du conseil d'école.

9. Coopérative scolaire

La coopérative scolaire n'est pas une association autonome.

Elle est affiliée à la section départementale de l'OCCE (Office Central de Coopération à l'Ecole) qui a la capacité juridique. Cette dernière assume ainsi la responsabilité du fonctionnement de la coopérative scolaire qui lui est affiliée, en dehors des fautes lourdes et intentionnelles ou des infractions. En contrepartie, la coopérative doit se conformer aux statuts et au règlement de l'OCCE. Elle est contrôlée par l'OCCE, ce qui lui apporte des garanties de gestion.

Pour assurer le fonctionnement de la coopérative, il est recommandé d'avoir deux mandataires et deux vérificateurs aux comptes. Ces fonctions sont à renouveler chaque année.

Année 2018-2019

Mandataires : Mme Chapuy et Mme Valay
 Vérificateurs aux comptes : Mme Pascaud

Bilan de l'exercice 2017-2018

Ce bilan a été validé par Mme Picot, représentante des parents d'élèves.

Dépenses de l'année	
Spectacles et sorties scolaires, abonnements, affiliations (OCCE, USEP, CDDP), assurances, achat des photos scolaires, classe de découverte...	- 4 688,99 €
Recettes de l'année	
Participation des familles, ventes des photos scolaires, subvention de la municipalité	+ 4 848,00 €
Bilan de l'année	
Recettes – Dépenses	+ 159,01 €
Solde bancaire	
au 31 août 2018	+ 3 279,95 €

10. Travaux

Pendant les vacances d'été, les marquages au sol de la cour de récréation ont été repeints ainsi que la cantine et une étagère a été installée dans la classe de CE1/CE2.

Pendant les vacances de Toussaint, le sol du jeu de cour a été réparé.

Un brise-soleil orientable va être réparé dans la classe de GS/CP.

11. Cantine et garderie

Jeudi 20 décembre – repas de Noël
 Vendredi 21 décembre – goûter de Noël
 avec la participation du père Noël pour les élèves de maternelle

12. Questions diverses

Pour faciliter la communication avec l'ensemble des familles, les représentants de parents d'élèves proposent de créer une boîte mail dédiée aux « parents d'élèves ». Les membres du conseil d'école y sont favorables.

13. Date du prochain conseil d'école

Le prochain conseil d'école est prévu **mardi 5 février 2019 de 18 heures à 20 heures.**

La directrice

Le maire

Pour les représentants de parents d'élèves

Madame Chapuy

Monsieur Descouraux

Madame Martineau